

# **WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO W GIMNAZJUM IM. POLSKICH OLIMPIJCZYKÓW W BACZYNIE**

## **1. ZAŁOŻENIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO**

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego (WSDZ) ma na celu skoordynować ogół działań podejmowanych przez szkołę, rodziców oraz współpracujących ze szkołą instytucji, aby przygotować młodzież do podejmowania decyzji o wyborze kierunku kształcenia oraz planowania kariery zawodowej. Głównym jego celem jest stworzenie uczniom najbardziej sprzyjających warunków do efektywnego poruszania się na rynku edukacyjnym, podjęcia świadomego i trafnego wyboru dalszej drogi kształcenia oraz zaistnienia na rynku pracy. Działania określone w WSDZ umożliwiają uczniom uzyskanie informacji edukacyjnych z zakresu szkolnictwa oraz lokalnego rynku pracy, rozwijają świadomość własnych predyspozycji, uzdolnień, posiadanych umiejętności i zainteresowań oraz pomagają zdobyć wiedzę i umiejętności potrzebne do podjęcia najlepszych decyzji w wyborze szkoły i zawodu

## **2. PODSTAWOWE POJĘCIA:**

- **PORADNICTWO ZAWODOWE** - Długofalowe i wieloetapowe działania wychowawcze, towarzyszące jednostce w trakcie jej rozwoju zawodowego. Obejmuje ono udzielanie pomocy uczniom i dorosłym w planowaniu, tworzeniu i rozwoju kariery zawodowej, przynoszącej jednostce satysfakcję i zawodowy sukces.
- **ORIENTACJA ZAWODOWA** - Działania wychowawcze szkoły, rodziców, i innych osób, grup i instytucji - mające na celu przygotowanie młodzieży do planowania kariery zawodowej, których ważnym elementem jest podejmowanie kolejnych decyzji wyboru zawodu i szkoły.
- **DORADZTWO ZAWODOWE** - Świadczenie pomocy w dokonywaniu kolejnych decyzji wyboru zawodu lub pracy w formie indywidualnej porady zawodowej, poprzez analizę pola problemowego jednostki i udzielenie jej informacji zawodowych, podawanie wskazówek, sugestii oraz instrukcji.
- **DORADCA ZAWODOWY** - Osoba udzielająca pomocy, w formie grupowych i indywidualnych porad zawodowych, młodzieży i osobom dorosłym w wyborze zawodu, kierunku kształcenia i szkolenia, uwzględniając ich możliwości psychofizyczne i sytuację życiową a także potrzeby rynku pracy oraz możliwości systemu edukacyjnego, współpracując z rodzicami i nauczycielami w procesie orientacji zawodowej uczniów oraz wykorzystując w tym celu wiedzę o zawodach, znajomość psychologicznych i pedagogicznych technik, diagnozę rynku pracy oraz techniczne środki przekazywania informacji zawodowej.

- **INFORMACJA ZAWODOWA** - Zbiory danych potrzebnych jednostce do podejmowania kolejnych decyzji zawodowych oraz związanych z zatrudnieniem. Zakres treści, metod i kanały przekazywanych informacji są dostosowane do etapu rozwoju zawodowego jednostki oraz rodzajów podejmowanych decyzji.
- **INFORMACJA EDUKACYJNA** - Zbiory danych potrzebnych jednostce do podejmowania decyzji związanych z dalszym kształceniem.
- **ZAWÓD** - Wewnętrznie spójny system czynności wymagający określonych kwalifikacji, wykonywanych w uregulowany sposób i systematycznie, stanowiący podstawę utrzymania i zapewniający pozycję w społeczeństwie.
- **WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA** - Ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu przygotowania uczniów do wyboru zawodu, poziomu i kierunku kształcenia. System powinien określać: role i zadania doradcy w ramach rocznego planu działań, czas i miejsce realizacji zadań, oczekiwane efekty, formy i metody pracy.

### **3. CELE WYWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO**

- Rozwijanie w uczniach umiejętności samopoznania, analizy swoich mocnych i słabych stron.
- Planowanie własnego rozwoju.
- Kształtowanie świadomych decyzji o wyborze szkoły i zawodu oraz przygotowanie do wyboru odpowiedniej drogi kształcenia.
- Zachęcanie uczniów do poznawania różnych grup zawodowych.
- Prowadzenie indywidualnego i grupowego doradztwa zawodowego na terenie szkoły.
- Przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu decyzji.

### **4. ORGANIZACJĄ WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO ZAJMUJĄ SIĘ PEDAGOG SZKOLNY ORAZ WYCHOWAWCY KLAS**

Osoby współuczestniczące w realizacji WSDZ:

- Nauczyciel biblioteki
- Nauczyciele
- Pielęgniarka szkolna
- Instytucje zajmujące się kształtowaniem kariery zawodowej (PUP, PPP itp.)

### **5. GŁÓWNE ZADANIA SZKOŁY W ZAKRESIE DORADZTWA ZAWODOWEGO:**

- 
- Diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz na pomoc w planowaniu kształcenia.

- Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych.
- Prowadzenie działalności informacyjno-doradczej.
- Udzielanie indywidualnych porad uczniom i ich rodzicom.
- Prowadzenie w miarę możliwości grupowych zajęć aktywizujących, przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej.
- Współpraca z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego, w szczególności z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz innymi instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc uczniom i rodzicom.
- Pomoc i udostępnianie informacji o szkołach ponadgimnazjalnych i systemie kształcenia ustawicznego.
- Współpraca wszystkich pracowników szkoły w celu realizacji zadań.

### **Zadania szczegółowe:**

#### a) W zakresie pracy z młodzieżą:

- wdrażanie uczniów do samopoznania,
- kształcenie umiejętności analizy swoich mocnych i słabych stron,
- wyzwalanie wewnętrznego potencjału uczniów,
- rozwijanie umiejętności pracy zespołowej i współdziałania w grupie,
- przełamywanie barier emocjonalnych,
- wyrabianie szacunku dla samego siebie,
- planowanie własnego rozwoju,
- konfrontacja samooceny z wymaganiami szkół i zawodów,
- poznanie możliwych form zatrudnienia,
- zdobycie umiejętności przygotowania i pisanie dokumentów towarzyszących poszukiwaniu pracy,
- zdobycie umiejętności pozytywnej autoprezentacji,
- zdobycie umiejętności przeprowadzenia rozmowy kwalifikacyjnej,
- rozszerzenie zasobu informacji na temat sposobów poszukiwania pracy,
- poznanie lokalnego rynku pracy,
- poznanie możliwości dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego,
- preorientacja zawodowa w przypadku stwierdzenia niewłaściwego wyboru zawodu,
- rozwijanie świadomości mobilności zawodowej i pobudzanie aktywności do poszukiwania alternatywnych rozwiązań w różnych sytuacjach zawodowych i życiowych (w tym bezrobocie i niepełnosprawność).

#### b) W zakresie pracy z rodzicami:

- podniesienie umiejętności komunikowania się ze swoimi dziećmi,
- doskonalenie umiejętności wychowawczych,
- wypracowanie form wspierania uczniów wyborze ich dalszej drogi życiowej.

c) W zakresie współpracy z nauczycielami:

- uzyskanie wsparcia i pomocy w pracy wychowawczej,
- lepsze rozpoznanie potrzeb uczniów, ich poglądów, oczekiwań wobec szkoły i rynku pracy,
- nakreślenie dalszego kierunku pracy z rodzicami i młodzieżą.

## **6. METODY I FORMY PRACY WSDZ**

- Zajęcia warsztatowe, informacyjne, prelekcje.
- Lekcje wychowawcze.
- Rozmowy i dyskusje.
- Praca z Internetem.
- Praca z informatorami: o zawodach, szkołach ponadgimnazjalnych.
- Spotkania z przedstawicielami różnych szkół i zawodów (spotkania, wycieczki do zakładów pracy).
- Uczestniczenie w drzwiach otwartych szkół.
- Powiązanie treści programowych przedmiotu ze światem zawodów.
- Poradnictwo indywidualne i grupowe w zakresie edukacyjno – zawodowym.
- Przygotowanie gazetek informacyjnych, tworzenie bazy informacyjnej w bibliotece szkolnej.
- Uczestnictwo w Targach Edukacyjnych.

## **7. EFEKTY Z DZIAŁALNOŚCI WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO:**

- Uczniowie znają siebie, swoje mocne strony, cechy psychiczne (osobowość).
- Uczniowie zdobędą informacje o różnych zawodach.
- Uczniowie będą lepiej przygotowani do wejścia na rynek pracy.
- Poznają środowisko pracy, zadania i czynności związane z wykonywanymi zawodami.
- Zdobędą wiedzę na temat wykonywanych zawodów, używanych narzędzi pracy, predyspozycji niezbędnych do wykonywania danego zawodu.
- Poznają rynek pracy.
- Uczniowie potrafią efektywnie komunikować się ze sobą.
- Uczniowie zdobędą umiejętność komunikowania się z ludźmi (przedstawicielami różnych zawodów).
- Uczniowie potrafią prezentować siebie jako wykonawcy określonego zawodu.
- Uczniowie potrafią zaprezentować swoje umiejętności.
- Uczniowie rozpoznają swoje predyspozycje niezbędne do wykonywania określonych czynności.
- Uczniowie łatwiej podejmują decyzje o dalszym kształceniu.
- Uczniowie zdobędą wiedzę o systemie szkolnictwa ponadgimnazjalnego – typach i rodzajach szkół.
- Uczniowie posiadają informacje o zasadach rekrutacji do poszczególnych typów szkół.

- Uczniowie zdobędą wiedzę dotyczącą radzenia sobie w sytuacjach trudnych np. przystosowanie się do nowych warunków pracy.
- Uczniowie będą dokonywać selekcji informacji związanych z rynkiem pracy.
- Rodzice uzyskają pomoc i wsparcie w zakresie wiedzy zawodoznawczej.
- Rodzice uzyskają rzetelną informację o rynku pracy, o możliwości kształcenia młodzieży gimnazjalnej.
- Uzyskanie przez rodziców indywidualnych porad zawodowych.

## 8. ZADANIA I SPOSOBY REALIZACJI:

FORMY REALIZACJI	OBSZAR	OSOBY
	DZIAŁANIA	ODPOWIEDZIALNE
Informacje o szkołach i zawodach, gromadzenie czasopism, poradników i informatorów.	Klasy I – III	Wychowawcy, pedagog, nauczyciel biblioteki
Uczestnictwo w dniach otwartych szkół ponadgimnazjalnych.	Klasy III	Pedagog, wychowawcy
Przedstawienie oferty edukacyjnej szkół ponadgimnazjalnych.	Klasy III, rodzice	Pedagog, wychowawcy
Kierowanie uczniów z problemem zdrowotnym do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.	Klasy III	Pedagog, wychowawcy
Zajęcia zawodoznawcze.	Klasy I – III	Pedagog, specjaliści PPP
Indywidualne konsultacje.	Klasy III, rodzice	Pedagog, wychowawcy, specjaliści PPP
Zajęcia związane z planowaniem przyszłości w ramach lekcji wychowawczych.	Klasy I – III	Wychowawcy
Zasady rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych.	Klasa III, rodzice	Pedagog, wychowawcy
Przygotowanie dokumentów aplikacyjnych.	Klasa III	Nauczyciele informatyki i języka polskiego, pedagog

Gromadzenie i aktualizacja informacji z zakresu doradztwa.	Klasy I – III	Nauczyciel biblioteki
Funkcjonowanie rynku pracy, mechanizmy rynku pracy, bezrobocie.	Klasy I-III	Nauczyciele wiedzy o społeczeństwie
Zajęcia warsztatowe: Obraz siebie, moje mocne strony. Umiejętności i zdolności. Zainteresowania.	Klasa I	Pedagog
Zajęcia warsztatowe: Predyspozycje zawodowe. Osobowość a wybór zawodu. Poznajemy zawody.	Klasa II	Pedagog
Zajęcia warsztatowe: Struktura szkolnictwa ponadgimnazjalnego. Oferta edukacyjna – miasta, powiatu, województwa. Zasady rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych. Elektroniczny system naboru. Psychologia społeczna – autoprezentacja.	Klasa III	Pedagog